



Innovation PhD

**Gestión del Pensamiento
Estratégico Innovador**
con especialización en Liderazgo Innovador



NORTHERN
INTERNATIONAL
UNIVERSITY





Innovation PhD

Gestión del Pensamiento Estratégico Innovador

con especialización en Liderazgo Innovador

Doctorado -PhD

Dual Degree | Blended | Duración: 24 meses

Nuestro doctorado, es el primero que pone énfasis en investigar y explicar la gestión de habilidades blandas en innovación, fundamentales para lograr cambios culturales profundos y liderar su implementación en contextos complejos.

Su estructura blended, permite investigar y especializarse en la gestión de innovación desde una perspectiva integral, profunda, fuera de los límites de las metodologías y de las convenciones globales de normas internacionales.

Destinatarios

Directores, Ejecutivos, Profesores, Investigadores, Académicos, con una experiencia mínima de 3 años de labor académica y/u organizacional, luego de haber finalizado un MBA en cualquier disciplina.

Contar con capacidad para comprender textos en inglés y/o en otra lengua que resulte imprescindible en función del tema escogido por el doctorando.

Requisitos

MBA y/o Msc.



Innovation PhD

Gestión del Pensamiento Estratégico Innovador

con especialización en Liderazgo Innovador

Mensaje del director

El Doctorado en Gestión del Pensamiento Estratégico en Innovación, es un programa orientado a la formación de profesionales e investigadores, capaces de realizar aportes originales en el campo del pensamiento disruptivo aplicado a la innovación, inserto en un marco de excelencia teórica, teórica y/o práctica.

La arquitectura constructivista del doctorado, promueve la interacción entre profesionales de toda América e investigaciones previas globales, con énfasis en un enfoque crítico sobre la gestión tradicional, lo que estimula y garantiza a los doctorandos condiciones creativas para el desarrollo de nuevos conceptos.

El programa tiene una duración estipulada de años, organizado en cápsulas temáticas, seminarios intensivos privados y colectivos, seminarios de actualización y talleres de tesis, como ejes fundamentales de acompañamiento y orientación a los doctorandos.

Es por ello que el programa doctoral, está dirigido a comprender los límites que impiden el pensamiento disruptivo en cualquier tipo de organización, inicialmente entre los espacios de estrategia, estructura, coordinación, culturales y de congruencia.

La estructura del programa doctoral, está diseñada en un modelo complementario entre cursos obligatorios que se oponen y complementan con los conocimientos establecidos y aceptados, junto a una libertad de cátedra, en la cual el doctorando tendrá la posibilidad de exponer sus propios pensamientos e investigaciones, con motivo de profundizar el proceso de aprendizaje académico.

De igual manera, los doctorandos podrán, mientras completen su programa doctoral, asistir a cualquier curso que imparta IBKIN o a aquellos que el director de tesis, sugiera al alumno tomar, teniendo en cuenta el sentido y necesidad de su tesis.

¡Vivamos juntos esta nueva perspectiva!

Walter F. Torre



Innovation PhD

Gestión del Pensamiento Estratégico Innovador

con especialización en Liderazgo Innovador

Metodología y Modalidad



INICIO DE CLASES

Cohorte 2022: NOVIEMBRE

Cohorte 2023: FEBRERO



DURACIÓN

24 MESES



DIAS DE CURSADO SINCRÓNICO PRIMER Y TERCER SÁBADO DE CADA MES

Inicio 2022: noviembre

Días de cursado sincrónico:

Primer y tercer sábado de cada mes.

Horario Cursos regulares quincenales:

8.30am Costa Rica 9.30am Panama, 11.30am Argentina

Semiarios y Webinars de apoyo, una vez por mes -

fechas a acordar con los alumnos-

Inicio 2023: Febrero

Días de cursado sincrónico:

Primer y tercer sábado de cada mes.

Horario Cursos regulares quincenales:

10.30am Costa Rica, 11.30am Panama, 1.30pm Argentina

Semiarios y Webinars de apoyo, una vez por mes -

fechas a acordar con los alumnos.

Dictado: dos encuentros mensuales de 90 minutos cada

uno. Modalidad sincrónica

Inscripción abierta a partir del 19 de julio 2022

Docentes internacionales

En cada clase, los docentes facilitan la elaboración de la investigación de la tesis elegida y su confección con el proyecto final.



Webinars especiales

Durante el MBA, los alumnos podrán participar de 4 webinars especiales sobre temas vinculados al programa de maestría, para profundizar aquellos conocimientos que los alumnos hayan elegido.



Aula Virtual

Las clases sincrónicas serán grabadas para que desde nuestra plataforma, el alumno pueda revisar conceptos y mejorar su aprendizaje.



Material de apoyo

Tendrán acceso durante todo el programa de MBA y hasta seis meses después de su finalización.



Beneficios

Al ser parte de la comunidad IBKIN, tendrán beneficios y descuentos especiales en todos nuestros programas.



Innovation PhD

Gestión del Pensamiento Estratégico Innovador

con especialización en Liderazgo Innovador

Contenido

Fase 1

Envío de documentos académicos
5 cursos requeridos en un plazo de máximo de 12 semanas, que deben cumplir con los requisitos mínimos de la NIU.

Homologación de certificados presentados, asignaturas de otras maestrías sin finalizar y/o finalizadas y experiencia laboral

Fase 2

Desarrollo del programa del doctorado

Curso 1.- Pensamiento estratégico innovador

La estrategia organizacional, es fundamental para la supervivencia de la organización, de eso no hay duda. En donde sí existen dudas, es en identificar por qué la estrategia sufre condicionamientos y limitaciones a la hora de aplicarla. La mayoría de veces la estrategia, termina siendo un mapa de desarrollo que sucumbe en sus primeros movimientos. Los tópicos destacados de investigación, serán:

- La complejidad de la estrategia de innovación
- Cómo la estrategia y la estructura definen la prioridad de los conflictos
- La condición de la estrategia de innovación
- Lo obsoleto, lo obvio y lo viejo en la estrategia
- La organización como enemigo de sí misma.



Contenido

Fase 2

Mes 2

Curso 2- Gestión de la productividad en innovación

La gestión de la productividad tradicional, está orientada a determinar indicadores sobre la gestión óptima de recursos, generalmente en procesos de corto plazo, que se repiten en un ciclo continuo. En su forma tradicional, está vinculado al pensamiento ingenieril derivado de la producción, aunque en la actualidad, ese concepto ha variado. Sin embargo, en innovación, existen variables que todavía no han sido estudiadas y profundizadas por las organizaciones, con el debida contemplación.

Los tópicos destacados de investigación, serán:

- La interacción de recursos en la productividad, va mas allá de los recursos observables.
- Los sistemas de medición establecen parámetros que reducen la productividad
- El tiempo creativo, el tiempo de comprensión y el tiempo de innovación
- La coordinación, limitante de la productividad
- Las metodologías como factor de separación y conflicto

Mes 3

Curso 3.- Gestión de la coordinación en procesos de riesgo e incertidumbre

Las formas tradicionales de coordinación, desde sus primeros estudios para favorecer la eficiencia, se han construido en una fase global donde su centro estaba concentrado en el aumento de valor en las transacciones internas, la mejora del flujo y la canalización de formas de control con mayor o menor nivel de permeabilidad.

Los tópicos destacados de investigación serán:

- Los límites de la coordinación
- La coordinación como variable de aumento de costos
- Las formas de coordinación oculta que afectan a la innovación, a la creatividad y a la estrategia
- El riesgo, la incertidumbre y el conflicto en coordinación
- La irracionalidad de la coordinación



Contenido

Fase 2

Mes 4

Curso 4.- Gestión de las limitaciones

Todo sistema indefectiblemente crea, establece y modifica límites. La frecuencia entre estos tres factores es lo que hace de cualquier sistema su nivel de permeabilidad. Los límites pueden jugar un factor decisivo a la hora de estimular o desestimar las ideas, como así también, construir puentes o parapetos para su implementación.

Los tópicos destacados de investigación, serán:

- Identificación y comprensión de los límites en innovación.
- Variables que estimulan la permeabilidad de los límites
- El desarrollo de límites de sostenibilidad estratégica
- Los límites y el desarrollo de las habilidades y conocimientos de las personas
- La construcción de límites viciosos y virtuosos

Mes 5

Curso 5.- Gestión de lo distinto

Las ideas son en esencia, una mirada diferente y crítica de la realidad actual. Lo que única realidad que se sabe de las ideas es, que su validez, utilidad o potencialidad aún no está determinada. Sin embargo, lo que la hace diferente, es lo que la hace enemiga de lo establecido.

Los tópicos destacados de investigación, serán:

- Las ideas como concepto temporal y complejidad organizacional
- Las ideas como dilema interno a la organización y externo, en su contexto
- La gestión de la equivocación
- La homogeneidad y la atracción a lo continuo
- Arquetipos de defensa y mecanismos de resistencia



Contenido

Fase 2

Mes 6

Curso 6.- Miedo y dolor en procesos de innovación

Reducir la gestión de la innovación a una mirada metodológica, simplificando su complejidad a un ámbito solo argumental, es enmascarar o desconocer las emociones que cualquier transformación contiene, crea y no pocas veces, impone.

Los tópicos destacados de investigación, serán:

- La algofobia, el duelo y la tolerancia
- Las emociones y los argumentos. Relación de poder entre ellos
- El miedo como forma de relación
- La inercia como forma de gestión
- Dilemas y paradojas: conflictos que generan ansiedad y desinterés

Mes 7.-

Curso 7.- Gestión de la desmotivación

La motivación es una disciplina que se ha estudiado mucho, particularmente desde hace un poco más de un siglo, desde la aparición de George E. Mayo. Sin embargo, con todas sus teorías, todavía no se ha logrado conquistar su propósito: comprender que motiva al ser humano. En este curso, abordaremos una perspectiva contraria, en intentar esclarecer, que puede generar la desmotivación de las personas y en especial, en las organizaciones.

Los tópicos destacados de investigación, serán:

- Enfoques filosóficos y psicológicos de la motivación
- Estados emocionales que generan desmotivación en las organizaciones
- La construcción de las relaciones que desmotivan
- Las contradicciones entre acciones, valores, sistemas de evaluación, comunicación y desarrollo
- Las virtudes que florecen, con raíces secas. El factor temporal centro de conflicto entre la memoria y la oportunidad



Contenido

Fase 2

Mes 8 Curso 8.-Teoría de las 5 eres

La teoría de las 5 eres, es un modelo de gestión, que explica las fuerzas que estimulan o retardan el desarrollo de la innovación en las organizaciones. Identificar y analizar las tendencias que consciente e inconscientemente la organización construye para facilitar su progreso continuo, es el fundamento de las 5 eres.

Los tópicos destacados de investigación, serán:

- Los orígenes que estimulan o impiden la innovación
- Los cinco espacios donde debe abordarse la innovación
- Las cinco restricciones que ponen en riesgo la innovación
- Un sistema inicial de evaluación de madurez de innovación
- Trabajos de campo

Fase 3

Propuesta de Tesis y desarrollo de la misma, que será sujeta de aprobación durante los tres primeros meses de inicio del PhD.

Período estipulado un año posterior a la finalización del cursado del doctorado, considerando que su inicio y composición comenzará durante la segunda fase.

Fase 4

Gestión administrativa

Envío de documentos oficiales, trámite de titulación superior.

Período entre 90 y 120 días

Créditos académicos

- 5 cursos requeridos en un plazo de máximo de 12 semanas, que deben cumplir con los requisitos mínimos de la Northern International University.
20 créditos
- Cantidad de horas cátedra sincrónicas - 200 horas
25 créditos
- Trabajos prácticos e investigación:
70 créditos
- Videos asincrónicas
10 créditos
- Exámenes mensuales aprobados
10 créditos

Créditos Totales: 135

Walter F. Torre

CEO y Fundador IBKIN

Walter es speaker, consultor y educador en innovación y gestión de conflictos organizacionales. Es fundador de IBKIN INSTITUTE (International Bureau of Knowledge and Innovation – www.ibkininstitute.org), la red de innovación en habilidades blandas más grande de LATAM, expandida en trece países y director de contenido de gestión de Innovación de la Academia Baker Tilly. Su carrera profesional como consultor y educador para organizaciones con y sin fines de lucro, lo ha llevado a veinte países en América y dos en Europa, compartiendo conferencias con especialistas y ejecutivos de Estados Unidos, Europa y Latinoamérica. Fue reconocido por el Young America's Business Trust (OEA) por sus aportes a la educación a distancia y fue conferencista internacional para Alta Gerencia, institución representante de la revista de negocios más importante del mundo: Harvard Business Review. Fue el único argentino elegido por la Secretaría de Energía de E.E.U.U, como juez clase mundial de innovación del Solar Decathlon (Cali, Colombia, nov 2019) y expositor sobre ideas e innovación en la Industrial World Chapter (IWC), abril 2021. Como único autor, ha escrito los siguientes libros: "Entre lo obsoleto y lo obvio" (2022), "Cuentos reales de innovación para empresas que gestionan ficción 2" (2020), "Cuentos reales de innovación para empresas que gestionan ficción" (2019), "La inteligencia no es un método II, La paradoja torpe de convertir la inteligencia colectiva en estupidez corporativa" (2018), "El Talento no es un método, la paradoja de convertir la virtud en mediocridad" (2017), El privilegio de pensar (2013), escrito en genero de novela de negocios. Junto a otros colegas escribió: Paradojas del Management (2021), La Supervisión y su relación con RRHH (2014), coautor del Dr. Donald Grunewald, (DBA Harvard University), y de Latinomercia, (E.learning para profesionales de RRHH (2011); Recursos Humanos en la Argentina, IV Edición, de la Asociación Dirigentes de RRHH de Argentina (2009). Es profesor y director de gestión de innovación para diferentes escuelas de negocios, certificado como experto en innovación, profesor de doctorado en escuelas de negocio, profesor invitado de la KDI School of Public Policy and Management (Korea del Sur) y fue profesor para Latinoamérica de la Sociedad de Management de Recursos Humanos de Estados Unidos (SHRM), de la Teoría de las Constricciones (Goldratt Institute – USA-) y escribe para revistas destacadas académicas y de negocios en Latinoamérica y Europa. Como resultado de sus investigaciones, ha desarrollado la Teoría de las 5 Eres, modelo de aprendizaje para el análisis y gestión de la innovación.





Educación con certificación internacional

Creamos vínculos con reconocidas instituciones internacionales, que acreditan este PhD.



NORTHERN
INTERNATIONAL
UNIVERSITY



www.ibkininstitute.org