





# DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE CLASES DE *ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)*

## DESCRIPCIÓN




En este curso te ofrecemos técnicas de planificación de unidades didácticas de lenguas extranjeras (LE), con el fin de proporcionarte una base –metodológica y didáctica- que te permita aplicar los conocimientos adquiridos y llevar al aula planificaciones con coherencia, bien cohesionadas, entendiendo los criterios de selección de unas actividades y otras para sacarle mayor rendimiento a las tareas y conseguir clases bien organizadas, para ver efectividad en el aprendizaje del español.

## OBJETIVOS

- 
- ★ Conocer y saber aplicar las fases de secuenciación de una unidad didáctica
  - ★ Conocer la metodología básica de los elementos de planificación y sus consecuencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje
  - ★ Proporcionar elementos de reflexión sobre los factores que influyen y condicionan la ejecución de la planificación en la clase de L2-LE.

## COMPETENCIAS

- 
- ★ Saber los aspectos que se deben tener en cuenta a la hora de organizar un programa
  - ★ Conocer los tipos de programas más significativos con los que nos encontramos en la enseñanza de lenguas extranjeras
  - ★ Abordar la programación de clase de manera efectiva para el aprendizaje del alumnado.

## MODALIDAD Y HORAS



100 % Virtual

96 horas

6 CRÉDITOS UNIVERSITARIOS

Accede aquí al  
dossier →



ACEEDE AQUI  
LAS FAQS →





# DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE CLASES DE ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)

## DIRIGIDO A



Dirigido a profesores o futuros profesores de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE) con o sin experiencia, que necesiten adquirir estrategias y herramientas para planificar sus clases teniendo en cuenta todos los elementos de programación para que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea efectivo y de calidad.

## MÓDULOS



Módulo 1. La importancia de la planificación

Módulo 2. Aspectos generales de una planificación

Módulo 3. Fases en una secuencia didáctica según las características de las actividades y sus objetivos

Módulo 4. El enfoque por tareas

Módulo 5. Ejemplo sobre cómo planificar una clase paso a paso desde el Enfoque por tareas

## INSCRÍBETE



<https://ni.university/registro/>

ACCEDE AL DOSSIER  
AQUÍ →



ACCEDE AQUÍ A LAS  
FAQS →

